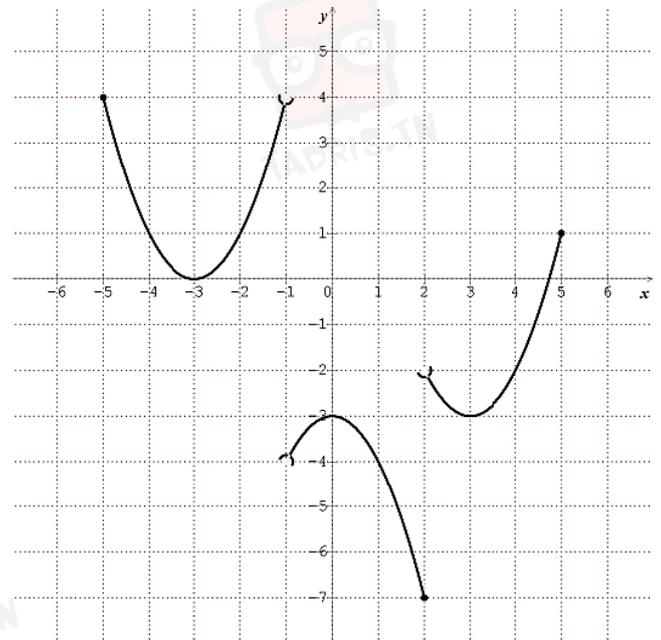


**Exercice 1 ( toutes les questions sont indépendantes )****(8 pts)**

Ci-dessous la courbe  $C_f$  représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-5, 5] \setminus \{-1\}$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$



- 1) Répondre *par vrai* ou faux **en justifiant** :
  - a) La fonction  $|f|$  est continue sur  $[-5, 2]$
  - b) La fonction  $f$  est prolongeable par continuité en  $(-1)$
  - c)  $\frac{1}{f}$  est décroissante sur  $[-5, -3[$
- 2) Résoudre graphiquement :
  - a)  $f(x) = 1$  ; b)  $f(x) = -2$
  - c)  $(f(x) - 1)(f(x) + 2) \geq 0$  ; d)  $\frac{f(x) - 1}{x} \leq 0$
  - e)  $E(f(x)) = -4$  ; f)  $\sqrt{f(x) + 3} \geq 2$

- 3) Montrer qu'il existe  $\alpha$  appartenant à  $] -3, -2[$  tel que

$$(2\alpha + 6) f(\alpha) = 1$$

- 4) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{f^3(x) + 6f(x) - 7}{\sqrt{f(x)} - 1}$

- 5) Soit  $g$  la fonction définie par  $g(x) = \begin{cases} f(x) + m & \text{si } x > 1 \\ \frac{x^2\sqrt{2-x} - 1}{x-1} & \text{si } x < 1 \end{cases}$

Déterminer  $m$  pour que  $g$  soit prolongeable par continuité en 1.

**Exercice 2****(6 pts)**

Dans le plan orienté dans le sens direct, on considère un triangle  $ABC$  isocèle en  $A$ , tel que :  $AB = 5$

$$\text{et } (\widehat{AB, AC}) \equiv -\frac{2023}{4} \pi [2\pi] .$$

On désigne par  $(\mathcal{C})$  le cercle circonscrit au triangle  $ABC$ . Et  $(\mathcal{C}')$  le cercle de centre  $A$  passant par  $B$ .

- 1) a) Faire une figure.  
b) Déterminer la mesure principale de l'angle  $(\vec{BC}, \vec{BA})$ .
- 2) Soit  $M$  un point variable dans le plan tel que  $(-2\widehat{MC}, -\widehat{MA}) \equiv -\frac{5\pi}{8} [2\pi]$ 
  - a) Vérifier que  $M \in (\mathcal{C})$
  - b) Placer un point  $M$  en justifiant.
- 3) La droite  $(CM)$  recoupe  $(\mathcal{C}')$  en  $D$  et la droite  $(BD)$  recoupe  $(\mathcal{C})$  en  $N$ .
  - a) Montrer que  $(\widehat{AB, AD}) \equiv 2(\widehat{AB, AM}) [2\pi]$ . Dédurre que le triangle  $BDM$  est isocèle.
  - b) Déterminer une mesure de l'angle  $(\vec{DB}, \vec{DM})$ .
  - c) Dédurre que les droites  $(AD)$  et  $(MN)$  sont perpendiculaires.
- 4) La droite passant par  $C$  et perpendiculaire à  $(AM)$  coupe  $(BM)$  en  $I$ .  
Montrer que lorsque  $M$  varie, le point  $I$  se déplace sur le cercle  $(\mathcal{C}')$ .



### Exercice 3

(6 pts)

Soit  $ABCD$  un rectangle de centre  $I$  tel que  $AD = x$  et  $AB = 10 - x$  où  $x$  est un réel tel que  $0 < x < 10$  et soit  $E$  et  $F$  les milieux respectifs de  $[BC]$  et  $[AB]$ .

- 1) a) Exprimer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{FA}$  et  $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{BC}$  en fonction de  $x$ .
- b) Montrer que  $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{FD} = 10x - 50$ .
- c) Dédire que  $ABCD$  est un carré si et seulement si  $\overrightarrow{AE} \perp \overrightarrow{FD}$ .

2) **Dans cette question on prend  $x = 5$ .**

On désigne par  $G$  le barycentre des points pondérés  $(A, 1)$  et  $(I, 2)$ . La droite  $(AE)$  coupe les droites  $(FD)$  et  $(BD)$  respectivement en  $K$  et  $H$ .

- a) Déterminer les ensembles  $\mathcal{E} = \{M \in P / 2 \overrightarrow{GM} \cdot \overrightarrow{GF} = \overrightarrow{DG} \cdot \overrightarrow{GK}\}$  et  $\mathcal{E}' = \{M \in P / \overrightarrow{MG} \cdot \overrightarrow{MH} = 0\}$ .
- b) Montrer que  $\overrightarrow{DG} \cdot \overrightarrow{DK} = \overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{HD}$ .

3) **Dans cette question on prend  $x = 6$ .**

On désigne par  $\mathcal{C}$  le cercle de centre  $B$  et de rayon 4 et par  $O$  le barycentre des points pondérés  $(B, 5)$  et  $(C, 4)$ .

- a) Montrer que  $(\Delta) = \{M \in P / \overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{BC} = 16\}$  est la perpendiculaire à  $(BC)$  passant par  $O$ .
- b) La droite  $(\Delta)$  coupe  $\mathcal{C}$  en  $P$  et  $Q$ , calculer  $\overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{PC}$  et  $\overrightarrow{QB} \cdot \overrightarrow{QC}$ .
- c) Dédire que les droites  $(CP)$  et  $(CQ)$  sont tangentes au cercle  $\mathcal{C}$ .

