

Exercice 1 :

Complétez le programme python suivant qui permet de créer et initialiser un tableau, puis inverser les éléments.

```
# Saisir la taille actuelle du tableau
N = .....(input("Saisir le nombre d'éléments : "))
# initialiser la taille des tableaux avec N
tab=[.....]*(N)
# Saisir les éléments du tableau source for i
in..... (N) :
    .....[i]=int(input("Saisir l'élément {0} : ".format(i+1)))
indexArriere = .....
indexAvant = N - 1
..... (indexArriere < indexAvant) :
# inverser le dernier élément avec le premier élément
temp = tab[.....]
tab[indexArriere] = tab[.....]
tab[.....] = .....
# incrémenter l'index du premier élément et décrémenter l'index du dernier élément
..... +=1
indexAvant -=1
# Afficher le tableau après avoir supprimé les éléments en double
for i in range(N) :
    print(tab[.....] ,end= " , ")
```



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



Exercice 2 :

Compléter le tableau suivant par l'instruction algorithmique, en python, la valeur et le type de x :

	Instruction algorithmique	Instruction En python	Valeur de x	Type de x
1	$x \leftarrow (15 + 6 + 1) * 2 + 5.$	$x = (15 + 6 + 1) * 2 + 5.$		float
2	$x \leftarrow 1 - 2 + 3.$			
3	$x \leftarrow \text{long}(\text{"Python"}) \text{ div } 2$			
4	$x \leftarrow (4 * 5 * 6 * 7 * 0 * 3) + 15$			
5	$x \leftarrow \text{non} (\text{ord}(\text{"A"}) > \text{ord}(\text{"a"}))$			
6	$x \leftarrow 21 - 7 * \text{Ent}(2.75)$			
7	$x \leftarrow \text{Aléa}(1, 100) > 120$			
8	$x \leftarrow (10 \neq (9 + 1)) \text{ ou } (12 > -1)$			
9	$x \leftarrow \text{Ent} (\text{Abs}(- 3.75)) / 2$			
10	$x \leftarrow \text{Chr}(\text{Ord}(\text{"a"}) - 32) + \text{Majus}(\text{"b"})$			

Exercice 3 :

Soit l'algorithme de la fonction "travail" suivant :

0) Fonction Travail (N : entier) :

1) $R \leftarrow 0$

2) Répéter

$R \leftarrow R + N \text{ mod } 10$

$N \leftarrow N \text{ div } 10$

Jusqu'à (N=0)

3) Retourner (R)

4) Fin travail



في دارك... إترن علي قرابتة إصغارك



Travail à faire :

- 1- Compléter par le type de résultat retourné par la fonction travail.
- 2- Compléter le Tableau de Déclaration des Objets Locaux de la fonction Travail.

Objet	Type / Nature
.....

- 3- Quelle est la valeur retournée par la fonction Travail pour $N = 125$
Pour $N = 125$ le résultat =
- 4- Dédire le rôle de la fonction travail.

Exercice 4 :

Soit à remplir un tableau T par n caractères (avec $6 \leq n \leq 30$). Il s'agit de répartir ces n caractères sur trois tableaux et les afficher :

- TL : un tableau de lettres
- TC : un tableau de chiffres
- TS : un tableau de symboles

Exemple :

Soit $n = 10$

T	h	4	!	K	}	2	r	\$	8	d
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



في دارك... إتهن على قرابتة إصغارك



On doit obtenir les tableaux suivants :

Soit $n = 10$

TL	h	K	r	d
	1	2	3	4

TC	4	2	8
	1	2	3

TS	!	}	\$
	1	2	3

Exercice 5 :

Soit à saisir les moyennes de n élèves ($n < 35$) dans un tableau T et leurs noms dans un tableau Nom. Il s'agit d'afficher le nom de chaque élève accompagné de son rang en classe.

Exemple :

Soit $n = 5$

T	10.5	9.75	12.25	14.10	11.95
	1	2	3	4	5

Nom	Gabtni	Sarray	Faleh	Chedly	Chmengui
	1	2	3	4	5

Le programme doit afficher :

Gabtni a le rang 4
Sarray a le rang 5
Faleh a le rang 2
Chedly a le rang 1
Chmengui a le rang 3