

الستة الثالثة (الشعب العلمية)	تدريب في دراسة النص	منصة تدريس
-------------------------------	---------------------	------------

♠ المقامات الفزارية ♠

حدثنا عيسى بن هشام قال: «كنت في بعض بلاد فرقة مُرتحلاً نجيبة وقادها حنية، تسجحان بي سبحا وأنا أهُم بالوطن [...] فظللت أحيط ورق النهار بعضا التسيار، وأخوض بطن الليل بحافر الخيل. فيينا أنا في ليلة يضل فيها الغطاط ولا يبصر فيها الوطواط، أسيح سبحا ولا سانح إلا السبع ولا يارح إلا الصبع، إذ عن لي راكب يطوي إلى منشور الفلوات. فأخذني منه ما يأخذ الأعزل من شاك السلاح. لكنني تجلدت، فقلت: «أرضك، لا أم لك. فدونك شرط الحداد وخرط القتاد [...] وأنا سلم إن شئت وحرب إن أردت. فقلن لي من أنت». فقال: «سلماً أصبت». فقلت: «خيراً أجبت. فمن أنت؟» فقال: «تصيح إن شاورت، فصيح إن حاورت، ودون اسمي لثام، لا تميطه الأعلام، أجوب جيوب البلاد، حتى أقع على خفنة جواد،ولي فؤاد يخدمه لسان، وبيان يزقد له بنا، وفصاراي كريم يخفف لي جنبيته وينفع لي حقيبته، كابن حرة طلع علي بالأمس طلوع الشمس وغرب عنى بغرتها، لكنه غاب ولم يغب تذكره، وودع وشييعتني آثاره، ولا ينبع عنها أقرب منها». وأوْمأ إلى ما كان لبسه. فقلت: «شحاذ ورب الكعبة أخاذ، له في الصنعة نفاذ، بل هو فيها أستاذ. يا فتى قد أحلىت عبارتك، فأين شعرك من نثرك؟» فقال: «وأين كلامي من شعري؟» ثم استمد غريزته ورفع عقيرته بصوت ملا الوادي وأشار يقول:

عَرَضْتُ عَلَى نَارِ الْمَكَارِمِ عُودَه
فَكَانَ مُعَفَّاً فِي السِّيَادَةِ مُخْلِّا

وَخَادَعْتُهُ عَنْ مَا لَهُ فَخَدَعْتُهُ
وَسَاهَلْتُهُ عَنْ بِرِهِ فَتَسَهَّلَ

وَلَمَّا تَحَالَّنَا وَأَحْمَدَ مَنْطِقِي
بَلَانِي مِنْ نَظَمِ الْقَرِيبِ بِمَا يَلِّا

فَمَا هَرَّ إِلَّا صَارَمَا حِينَ هَرَنِي
وَلَمْ يَلْقَنِي إِلَّا إِلَى السَّبْقِ أَوْلَا

فقلت: «على رسالك يا فتى، ولك فيما يضجبني حكمك». فقال: «الحقيقة بما فيها». فقلت: «إن وحاملتها». ثم قبضت بجمعي عليه، وقلت: «لا والذي ألهما لمسا وشقها من واحدة خمسا، لا تزالني أو أعلم علمك». فحدر لثامه عن وجهه. فإذا هو والله شيخنا أبو الفتح الإسكندرى. فما لبث أن قلت:

تَوَسَّحْتَ أَبَا الْفَتْحِ
بِهَذَا السَّيْفِ مُخْتَالًا

فَمَا تَصْنَعُ بِالسَّيْفِ
إِذَا لَمْ تَكُ قَتَالًا؟

فَصُنْعَ مَا أَنْتَ حَلَّيْتَ
بِهِ سَيْفَكَ خَلْخَالًا.

رسائل أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني وبها مشها مقاماته، صص (64-68)،
طبعة هندية، ط4، 1928، مصر.

الشرح المعجمي:

*النجيبة: الفرس العتيقة والكريمة الأصل *الجيبيبة: الفرس التي يقودها الراكب إلى جنبه.



في رايك... اتمنى على قرائيه إصغارك



*التسّيار: مصدر، المسير أو ركوب الدابة.

*الوطّاط: جمعه وطاوط، هو الخفافش.

*السّانحُ: الذي يأتي من اليمين *البارخُ: الذي يأتي من اليسار.

*شَائِكٌ: شَائِكٌ في السلاح: كان لا يُسَا سلاحاً تماماً وغاري فيه.

*دُونَ ذلَكَ خَرْطُ القَتَادِ: مثل يُضرب لرکوب الأمر الشاق.

*الجفنة: القصعة الكبيرة.

*يرقُم: رقم الكتاب: بيئته وأعجممه بوضع النقاط والحركات وغير ذلك.

*أحَادُ: ساحر.

*أجليلُ الأمر: فهمته وكشفته.

*المعْمُ: كريم الأعمام *المُحْولُ: كريم الأحوال.

*ساهله: لايته وسايره *تجالينا: انكشف كل منا لصاحبها.

*بلَاهُ: اختره وامتحنه وجربه *إنْ: حرف جواب، معناها "نعم".

*حدَرَ الشيءَ: أنزله من علوٍ إلى أسفل *توشح بالسيف: تقلد به.

1- إيت بمراذف الكلمات التالية :

أسبح : الفلوات : الفلوارات :

أخذني منه: تزليني: تزليلني:

2- صغ موضوعا للنص:

.....
.....
.....
.....

3- قسم النص إلى وحدات بالاستناد إلى معيار نختاره :

.....
.....
.....
.....



في رايك... اتمنى على قرائيه إصغارك

٤- ما هي آليات الإضحاك المعتمدة في هذه المقامة؟

.....
.....
.....

5- ما هي القضايا التي يطرحها الهمذاني من خلال هذه المقامات؟

A decorative element at the bottom of the page featuring three horizontal rows of small, light-blue dots.

٦- ما رأيك في أفعال أبي الفتح الإسكندري و في عرض الهمذاني لمثل هذه الأفعال ؟

.....
.....
.....

7- يتجلّى المكدي في مقامات الهمذاني شخصية إشكالية تعري ما تردى من الأوضاع في المجتمع العباسى

في القرن الرابع للهجرة.

حرّ فقرة تبرز فيها ذلك.



فِي دَارِكَ ... إِتْهَمْتُ عَلَيْهِ قِرَائِبَتَ اِصْفَارَكَ

