



النص

ليتك تكونين مثلها !

راسم النسخ

نشأت مع والدي في كوخ متواضع ، في بقعة على شاطئ المحيط بها أكواخ أخرى متفرقة ، يتكسب أصحابها من صيد السمك . وكنّا (في فاقة وشظف عيش) ، ولكنّ (أبي) كان (رجلاً نشيطاً) فيه قوةٌ وصبرٌ يؤدي عمله على الوجه الأمثل .

إنّها ذكريات بعيدة . (لكنّها منقوشة على صفحات قلبي) فلن تزول مهما قدّم العهد بها ، وعلى الرغم من فاقتنا لم أكن أشعر أنه يُعوزني شيءٌ من ضرورات الحياة بل تيسّر لي كثيرٌ ممّا ليس بضروري . فهل مضى عيدٌ لم أرّده فيه الجديد ولم أحرز فيه (لعبة جميلة) ؟ أمّا والدي فكان لا يغيّر ملابسه إلا وقد أصبحت غير صالحة للتّرقيع .

وكان إذا عاد من عمله لا يفارقتي فهو يعدّ لي الطعام ، وينظّف معي الكوخ ، ثمّ يقضي بقية الوقت معي في مُلاعبةٍ وسمرٍ . وهل أنسى كيف كان يُجلّسني على (ركبتيه) ، ويحيطني ببديه ، ويغمرنِي بقبلاته العذبة ثمّ يروي لي قصصاً على ضوء مصباحنا الضئيل النور ، فلا يمضي وقتٌ طويلاً حتّى أطبق جفني ورأسي على كتفه ، فأستغرق في رقادٍ مُريحٍ وحلمٍ هنيءٍ .

أمّا أمّي فلا أعرفها ، إذ توفيت وأنا رضيعَةٌ . وكثيراً ما حدّثني والدي عنها مُمتدحاً إياها : "ليتك تكونين مثلها يا رجاء! لقد كانت زوجةً مثاليةً . وكانت تُحبّني أصدق الحبّ . لقد قبلت الزواج منّي ، أنا الفقير المحتاج " . يقول ذلك وهو يمسح (عينيه الندبتين) . وكان كلما خرج إلى الصيّد لابساً معطفه الجلدِيّ وحاملاً شباكه على كتفه قال لي بلهجة الواثق : " إلى المُلتقى يا رجاء . لا تخافي . لن أتأخّر طويلاً " .

محمود تيمور : مكتوب على الجبين (بتصرّف)



فهو ذاك... انتهى على قرايت إصغارك





القسم الأوّل

1_ اشرح ما تخته سطر في النص حسب المعنى الذي أفاده فيه :

شظف العيش = ضيق العيش / معوية العيش / سدة العيش / عسر العيش

الفاقة = الفقر / الإحتياج

يعوزني = ينقصني / أحتاج إليه / أفقر له / أخوطني

2_ أثر الأب أبنته على نفسه كيف يظهر ذلك في النص ؟

أثر الأب أبنته على نفسه فقد وفر لها ما تحتاجه ولم يجرمها من أيّ رعم شظف العيش

3_ استخرج من النص الأعمال التي يقوم بها الأب عند عودته إلى المنزل .

بعد الطعام - ينظف الكوخ - يلعب ابنته ويسامرها - يجلسها على ركبتيه - يحضنها ويقتبلها ويروي لها القصص

4_ استخرج خصال الأم من خلال وصف الأب لها :

زوجة مثالية - صادقة الحية - متواضعة
محللة طيبة



في ذارك... إتهن على قرايت إصغارك





5_ البنت في هذا النصّ تتذكر. استخرج من النصّ ما يدلّ على ذلك :

إلهما ذكرياتٌ بعيدةٌ ولكنها منقوشةٌ على صفحاتِ قلبي فلنُ ترُولَ معها قدمَ العهدِ بها وهل أُنسى

6_ رتب الأحداث التالية في الجدول : رعاية الأب ابنته _ حبّ الأب لزوجته _ إبراز فقر العائلة

وَضْعُ الْبَدَايَةِ	سِيَّاقُ التَّحْوِيلِ	وَضْعُ الْخِتَامِ
إبراز فقر العائلة	رعاية الأب ابنته	حبّ الأب لزوجته

7_ هل تمكّن الأب على تعويض الأم المتوفاة ؟ وهل وفق إلى ذلك ؟

نعم تمكّن الأب من تعويض الأم المتوفاة وقد وفق في ذلك

_ ما رأيك في سلوك الأب ؟ علّل ذلك

الرأي : أحسن لهذا الأب وأتمنّ تصرفه وسيكون قدوتي

التعليل : لأنه كان مسؤولاً عاذاً كان أباً وأماً وصدقاً لها إذ لم يحرمها من شيء



في ذارك... إتهن على قرايت إصغارك





القسم الثاني

1_ أذكرُ وظيفَةَ ما وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ :

2_ حدّد نوع تركيب كلّ عنصر موضوع بين قوسين :

الشكل النحوي

- مركب بالجرّ
- مركب إضافي
- مركب نعتي
- مركب إضافي
- مركب نعتي
- مركب إضافي
- مركب نعتي
- مركب نعتي

الوظيفة

- (في فاقة وشظف عيش) :
- (أبي) :
- (رجلاً نشيطاً) :
- (قلبي) :
- (لعبة جميلة) :
- (ركبته) :
- (عينيه النديين) :

لَعْبَتُهُ الْجَمِيلَةُ



في دارك... إتهنّ على قرايت إصغارك





2_ صَنَّفِ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدُولِ ثُمَّ حَدِّدْ وَظِيفَتَهُ :

● إِنِّهَا ذِكْرِيَاتٌ بَعِيدَةٌ. وَلَكِنَّهَا مَنقُوشَةٌ عَلَى صَفْحَاتِ قَلْبِي فَلَنْ تَزُولَ مَهْمَا قَدَّمَ الْعَهْدَ بِهَا ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ فَاقْتِنَا . لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ أَنَّهُ يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ .

وَضِيفَتُهُ	ضَمِيرُ الْجَرِّ	وَضِيفَتُهُ	ضَمِيرُ النَّصْبِ
مُضَافٌ إِلَيْهِ ...	قَلْبِي	اسْمُ النَّاسِخِ الْحَرْفِيِّ	أَنْتَ هِيَ ...
مَحْتَرَمٌ	بِهَا	اسْمُ النَّاسِخِ الْحَرْفِيِّ	لِكِنَّهَا
مُضَافٌ إِلَيْهِ ...	فَاقْتِنَا	مَفْعُولٌ بِهِ	يُعَوِّزُنِي

3_ اِنفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :

لَيْسَتْ الْأَحْدَاثُ ذِكْرِيَاتٌ بَعِيدَةٌ .
لَيْسَ الْأَبُ رَجُلًا نَشِيطًا .
لَيْسَتْ نِيَابُهُ صَالِحَةً لِلتَّرْقِيعِ .

إِنَّ الْأَحْدَاثَ ذِكْرِيَاتٌ بَعِيدَةٌ .
الْأَبُ رَجُلٌ نَشِيطٌ .
نِيَابُهُ صَالِحَةٌ لِلتَّرْقِيعِ .



4_ أَرِجُ الجمل التالية مع الشكل التام :
 إِنَّ الْأَحْدَاثَ ذِكْرِيَاتٌ بَعِيدَةٌ : لَعَلَّ الْأَحْدَاثَ ذِكْرِيَاتٌ بَعِيدَةٌ
 الْأَبُ رَجُلٌ نَشِيطٌ : لَعَلَّ الْأَبُ رَجُلٌ نَشِيطٌ
 ثِيَابُهُ غَيْرُ صَالِحَةٍ لِلتَّرْقِيعِ : لَعَلَّ ثِيَابَهُ غَيْرُ صَالِحَةٍ لِلتَّرْقِيعِ

5_ اجعل رجاء **تتمنى** ما يلي :
 ◆ سعادة والدها : لَبِيتُ وَالِدِي سَعِيدٌ
 ◆ معرفة والدتها : لَبِيتُنِي أَعْرَفُ وَالِدَتِي
 ◆ نشأتها في قصر : لَبِيتُنِي لِنَشَأْتُ فِي قَصْرِ

6_ أَعِدْ كِتَابَةَ السِّيَاقِ مُسْتَرْشِدًا بِالضَّمِيرِ الْجَرِّ الْمُتَّصِلِ :

يُؤَدِّي عمله على الوجه الأمثل.

• أعمالك على الوجه الأمثل. ... يُؤَدِّي ... يَسْرِعُ
 • أعمالك على الوجه الأمثل. ... يُؤَدِّي ... يَسْرِعُ

• أعمالهم على الوجه الأمثل. ... يُؤَدِّونَ ... يَسْرِعُونَ
 • أعمالهن على الوجه الأمثل. ... يُؤَدِّينَ ... يَسْرِعْنَ





7_ أَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ سِيَاقٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

هل أَنَسَى كيف كان يَرْوِي لي قصصا على ضوء المصباح الضئيل النور.

- هل نَبَسَى كيف كانوا لَنَا قصصا على ضوء المصباح الضئيل النور.
هل يَنْسِيَانِ كيف كنْت لهما قصصا على ضوء المصباح الضئيل النور.
هل يَنْسَوْنَ كيف كنْتَن لهم قصصا على ضوء المصباح الضئيل النور.

8_ اجعل السِّيَاق في صيغة الماضي

أَدَى

يؤدي عمله على الوجه الأمثل.

- أَدَى عملي على الوجه الأمثل.
أَدَى عملهم على الوجه الأمثل.
أَدَى عملها على الوجه الأمثل.
أَدَى عملهما على الوجه الأمثل.
أَدَى عملهما على الوجه الأمثل.



في ذارك... إتهنن على قرابت إصغارك



الإنتاج الكتابي

طَلَبْتُ مِنْكَ أُمَّكَ أَنْ تَنْتَظِرَ بِالْبَيْتِ لِأَسْتَقْبَالَ عَامِلٍ لِإِصْلَاحِ عَطْبِ مَا ، لَكِنَّكَ عَصَيْتَ أَمْرَهَا .
أَنْتَجُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرْوِي فِيهِ الْوَقَائِعَ مُبَيِّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ .

المنتوج المنتظر

كنت جالسا في قاعة الجلوس مع أفراد عائلتي نشاهد مسلسنا المفضل وكانت أمي تحرص على خدمتنا فطار بي الخيال إلى ذلك اليوم الذي طلبت مني أمي أن أنتظر عاملا لإصلاح ثلاجتنا لأنها خرجت لقضاء شأن هام .

وأنطلق خيالي أسترجع أحداثا كلما أتذكرها أعضّ على أناملتي ندما وأستحياء فكيف كان الأمر ؟

يومها إتفقت مع رفاقي على الذهاب إلى مباراة كرة قدم بين تلاميذ مدرستنا وتلاميذ مدرسة مجاورة وكم كنت أنتظر ذلك اللقاء بفارغ الصبر . ماذا سأفعل ؟ وكيف سأتصرف ؟ أأطيع أمي وأترك ما أريد أم أعصي أوامرها وتبقى الثلاجة معطوبة ؟ فكّرت وفكّرت وأخيرا قرّرت . ما الذي سيحدث إن ذهبت أستمتع بمشاهدة المباراة وتشجيع رفاقي . وماذا سيحدث لو رجع العامل في يوم غير هذا اليوم ؟؟؟ كتبت على ورقة " لا يوجد أحد في البيت غد في يوم آخر " وعلقتها على الباب وغادرت المنزل غير مبالي . وأتى العامل وكتب على نفس الورقة " جئت في الموعد ولم أجد أحدا ولا أستطيع العودة فمن وعد وفي " .



في ذاك... انتهى على قراية إصغارك



وعادت أمي إلى المنزل وقرأت المكتوب وأستشاطت غضبا. وما إن دخلت البيت حتى نظرت إليّ نظرة شذراء وراحت تعاتبني وتنهرني، وكم هي قاسية الحياة عندما نخطئ ونعصي أمر والدينا ونتعرّض لهذا الموقف وعرفت أيضا قيمة الوفاء واحترام الوعود فأنا أخطأت مرتين ولا أعرف هل الاعتذار كافٍ للإصلاح. انفطر قلبي شجنا وأرتميت في حضن أمي وأنا أقول: " فعلتي نكراء ولن أكررها".

ولم أنتبه من غفوتي وأنطلق خيالي إلا وأمّي تأمرني بأخذ كأس الشاي. فابتسمت لها وشكرتها وأنا أهمس: " يا من تحت قدميك جنّتي أعذريني إن قصرت يوما ". ثم واصلتُ سمري مع أفراد عائلتي راضيا هائنا.

