



الסעיף 1:

رافق أحمد جده في نزهه عبر الحقول أين الهواء الطلق فقال الجد الهواء خليط من الأكسجين وثاني أكسيد الكربون فقط

التعليمية 1-1: أصلح قول الجد بذكر أهم مكونات الهواء



الّتّعلّيمَة 1-2: أتأمّل الجدول و أساعدُ أَحْمَدَ عَلَى تذكّر خاصيّات الهواء ومكوّناته

الخاصيّة أو المكوّنات	الظّاهِرة
.....	ت تكون قطرات من الماء على الجدار الخارجي للكأس المملوءة مشروبا باردا
.....	انتفاخ البالونة المتصلة بفوهة قارورة موضوعة في ماء درجة حرارته مرتفعة
.....	ارتفاع المنطاد عاليا في الفضاء اثر اشعال موقده

السند 2: شعر الجد بالبرد وأراد أن يتداً وأحضر حطبا وقشّا وكّسهما ثمّ اشعل النار وانتظر تأجّجها

التعليمية 2-1: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة

التعليق	صواب/خطأ
	ستتأجّج النار
	ستشتعل النار
	ستشتعل النار بسرعة كبيرة



الّتّعليميّة 2-2: أقرأ المعطيات التالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب:

الحطب - ثاني اكسيد الكربون - الحرارة - الأكسجين - بخار الماء - هباب الفحم

العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق	العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق

الّتّعليميّة 2-3: أذكر تجربة تثبت أنّ هباب الفحم من نواتج الاحتراق غير التام



التعلية 2-4: أصلح الخطأ في الإفادة مبيّنا سبب اختناق الجدّ

تمتلئ الأوعية الدموية بهواء مشبع بالأكسجين وهبّ الفم مما يسبّب صعوبة في التنفس

تمتلئ

العنوان 3:

في نهاية النّزهة عاودت الجّنوبية من السعال والام في صدره فتبين اثر الفحص الطبي أنه مصاب منذ اسبوع بالتهاب المجاري الهوائية وضيق التنفس

التعليمية-3-1: أتمّل الرسم وأكمل بما يناسب



التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية



الستد 4:

قدم الطبيب للجد وصفة الدواء ونصحه بالابتعاد عن مصادر التلوث

التعليمية 1-4: أصلاح الخطأ إن وجد

يمرّ هواء الشهيق عبر القصبة الهوائية فينقض السائل المخاطي و الشعيرات من الجراثيم و الغبار
يمرّ.....

يخرج الدم من القلب محملا بالأكسجين لتنفس الرئتين ويغادر هما محملا بثاني أكسيد الكربون
يخرج.....

الّعلّيّة 4-2: أضع العلامة * أمام الإفادة الخاطئة

يتم التبادل الغازي بين الجسم وهواء المحيط في مستوى الـ هوبيصلات الرئوية
أتنفس لأنّ اغشيتها تنقّي الهواء من ثاني اكسيد الكربون
تحتوي الرئة اليمنى على ثلات فصوص
يمنع لسان المزمار مرور الطعام عبر القصبة الهوائية

