



السند 1: عند مشاهدته لمقابلة في كرة القدم لاحظ احمد أنّ اللاعبين يستعدّون للمقابلة بوضع أجسام صلبة واقية على مستوى قصبة الرّجل وقبل انطلاق المباراة طالبهم مدرّبهم بالقيام ببعض الحركات الإحمائيّة.

التعليمة 1-1:

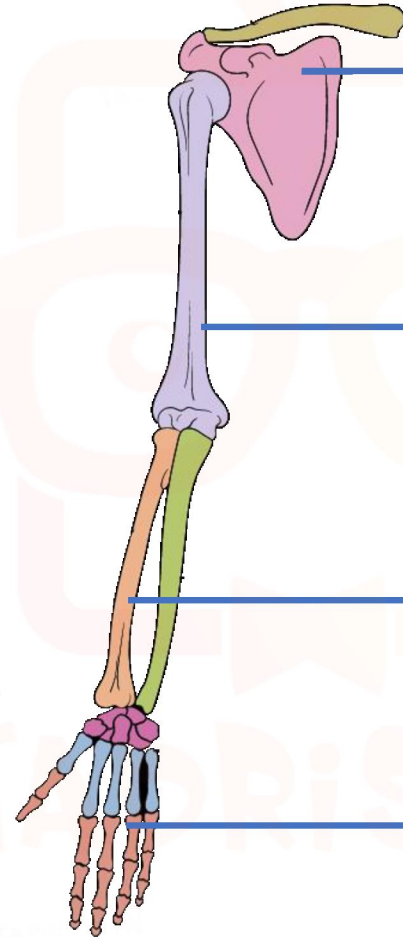
أكتب الغاية من كلّ عمليّة

وضع الواقيات على مستوى قصبة الرّجل

القيام ببعض الحركات الإحمائيّة



التعليمة 1-2: أتأمل رسم هيكل الطرف العلوي للإنسان وأصلح الخطأ إن وجد في البيانات الموجودة في إطار



عظم القصّ
.....

الأنقو
.....

القصبة
.....

السلاميات
.....

هيكل الطرف العلوي



التعليمة 1-3: أكتب نوع كل كسر

..... يصاب فيه العظم بتفتت من شدة الارتطام
..... يصاب فيه العظم بتشقق
..... يصاب فيه العظم بكسر فيتمزق الأنسجة و الجلد و يبرز طرف
العظم المكسور



التعليمة 1-4: أربط بسهم كل لافئة من المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب"

أ

عظام مفاصل الجمجمة ثابتة

المفاصل المتحرّكة هي التي تتحرك على مدى واسع

ب

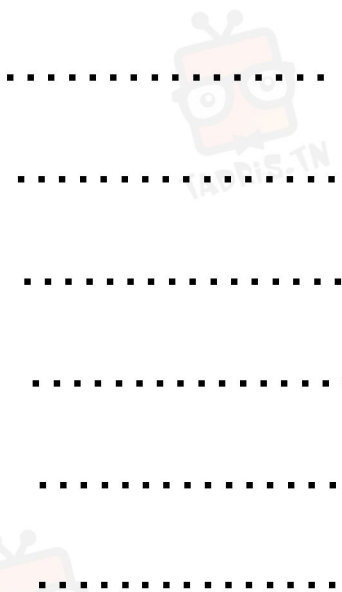
لأنّها متّصلة ببعضها بواسطة تسنّات

لأنّ العظام فيها مشدودة ورؤوسها مغطّاة بغضروف التّمفصل وبينها سائل مفصلي ييسّر الحركة



التعليمة 1-5: أكتب "صواب" او "خطأ"

- 1- عظام الأضلاع هي عظام طويلة
- 2- الهيكل العظمي يعطي شكل الجسم ويساعده على الانتصاب
- 3- تعمل العضلات الهيكلية أزواجا فاذا تقلصت الأولى انبسطت الثانية
- 4- ينتمي عظم القص إلى الطرف العلوي
- 5- تهزل العضلات من جرّاء قلة الحركة
- 6- مفاصل الفقرات في العمود الفقري مفاصل نصف متحركة





السند 2: استيقظ أحمد من نومه وقد بدأت أشعة الشمس تتسلل الى فراشه من خلال النافذة, أطفأ المصباح الكهربائي الذي كان نوره الخافت يضيء الغرفة وبدأ يستعدّ لاستقبال يوم جديد وهو يتذكّر ما درسه حول الضوء

التعليمة 1-2: أربط كلّ مصدر ضوئي بنوعه



الشمس



الارض



النجوم

القمر



مصدر ضوئي منير

مصدر ضوئي مضيء

المصباح الكهربائي

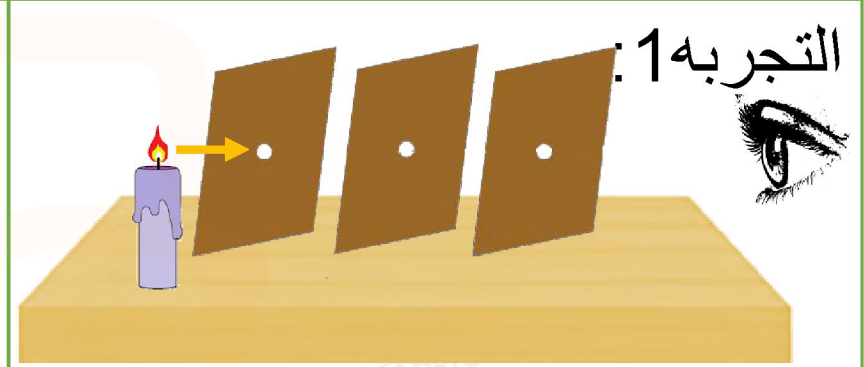




التعليمة 2-2: أتأمل التجريبتين حيث ينظر أحمد في كلّ منهما الى شمعة مشتعلة عبر ثقب أوراق مقوّاة. أشطب العبارة الخاطئة في كلّ تجربة مع التعليل

يرى لا يرى احمد لهب الشمعة لأن

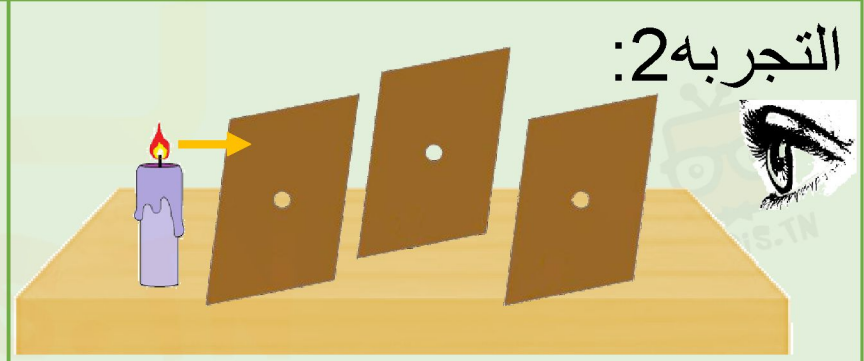
.....
.....
.....



التجربة 1:
عين أحمد

يرى لا يرى احمد لهب الشمعة لأن

.....
.....
.....



التجربة 2:
عين أحمد



التعليمة 2-3: أربط كلّ نوع من الأجسام بخاصيّته ثم بالتعليل المناسب

الأجسام الشّافة

لأنّها تسمح باجتياز الضوء
جزئيًّا

هي التي نرى الأشياء غير
واضحة من خلالها

الأجسام العاتمة

هي التي لا نرى من خلالها شيئًا
لأنّها لا تسمح باجتياز الضوء لها

لأنّها تسمح باجتياز الضّوء
لها كليًّا

الأجسام الشّافة

هي التي نرى من خلالها
الأشياء بوضوح

لأنّها لا تسمح باجتياز
الضوء لها



التعليمة 2-4: أتأمل التجارب الثلاثة التالية وأكتب في كلّ منها هل الرؤية ممكنة أو غير ممكنة مع التعليل عين غير سليمة ظلام عين سليمة الرؤية لأنّ

		
الرؤية لأنّ	الرؤية لأنّ	الرؤية لأنّ

أكمل بما يناسب تكون الرؤية ممكنة لتوفر الشرطين اللّازمين لها
توفر وسلامة



التعليمة 2-5: أعيد كتابة كلّ افادة مع اصلاح الخطأ إن وجد

القمر مصدر ضوئي طبيعي مضيء

الأجسام الشّافّة تصبح عاتمه إذا ازداد سمكها