



## أكتب نعم أو لا بعد كل إفادة

.....
.....
.....
.....

للـهـواء شكل خاصّ به  
تتنفّس الأسماك الـهـواء المنحل في الماء  
الـهـواء البارد أخفّ من الـهـواء الحارّ  
يمثّل الـاكسجين تقريباً 21% من حجم الـهـواء

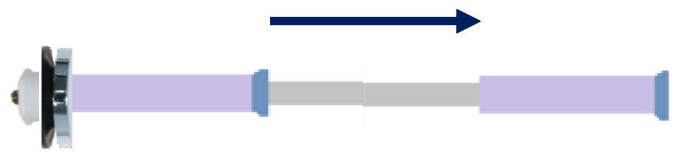
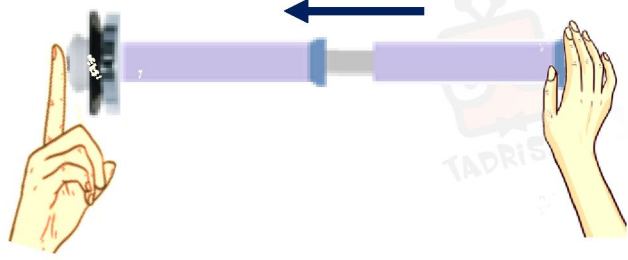
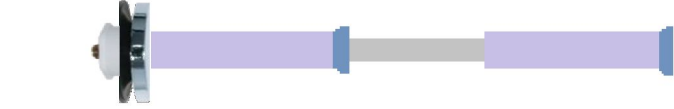
## أكتب اسم الغاز المناسب أمام كل خاصية

.....	من المكوّنات الأساسية للهواء ولا يساعد على الاحتراق
.....	غاز يعكّر ماء الجير
.....	غاز يؤجّج اللّهب ويزيد من شدّة الإحتراق
.....	يتحوّل إلى قطرات ماء عند تلاقيه برودة
.....	غاز محترق وخطير على التنفس
.....	من الغازات النّادرة التي تدخل في تركيبه الهواء



اخذ مضخة مملوءة هواء وأحكم سدّها بإصبعي ثمّ أدفع  
المكبس بيدي الأخرى كما هو موضّح في الرّسم  
ماذا أستنتج من هذه التجربة؟

.....  
.....  
.....



أبعد إصبعي فيندفع مكبس المضخة إلى الورااء  
ماذا أستنتج؟

.....  
.....



بعض الأجسام الحديدية الملقاة أمام دكاكين الحدادة يصيبها الصدأ أفسر هذه الظاهرة.



ماذا نعمل حتى لا تتآكل الأجسام الحديدية ويصيبها الصدأ؟



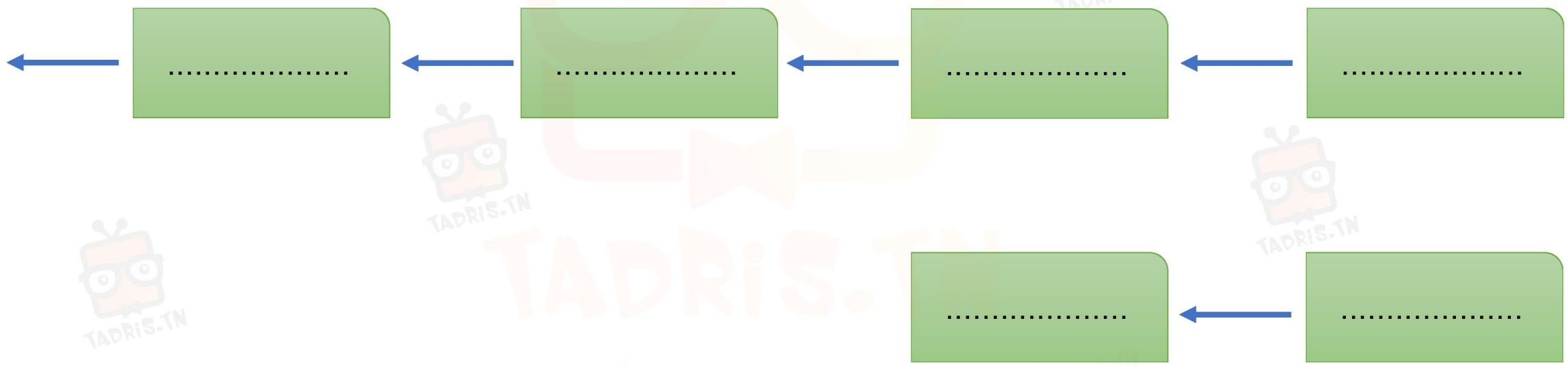
## أرتب مراحل احتراق الشمعة

- انصهار الشمع الصلب بمفعول الحرارة
- حصول الإضاءة
- احتراق غاز الشمع
- تشتت الفتيلة الشمعة وتحوله بالحرارة الى غاز
- اشتعال الفتيل بلهب ضعيف

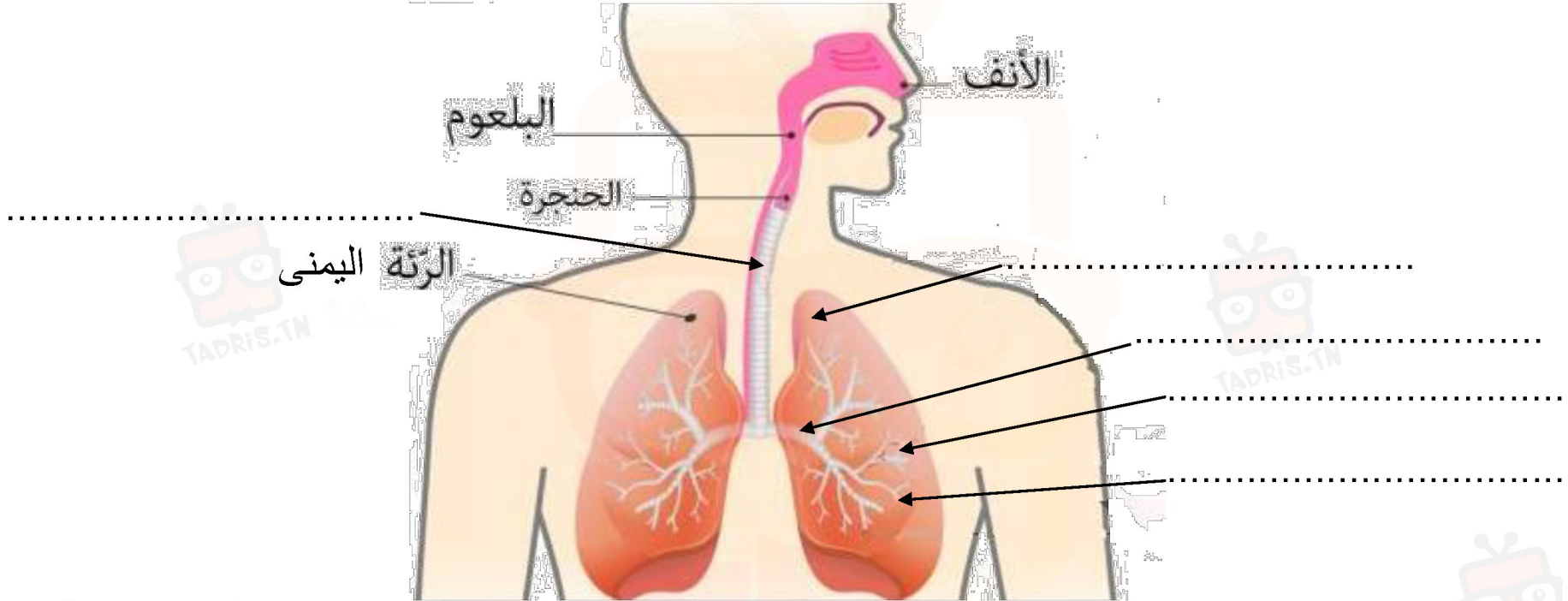


## أرتب المجاري التنفسية في الجهاز التنفسي من الخارج إلى الداخل

الشعيبتان الرئويتان - القصبة الهوائية - الحنجرة - الرئتين - الشعبات الرئوية - التجويف الأنفي



قالت امّنة لأخيها أحمد إنّ التّبادل الغازي يتمّ بين التّجويف الأنفي والمحيط الخارجي للجسم فردّ عليها أحمد قائلاً "لا"



أكمل البيانات الناقصة في الرّسم المصاحب وأكتب الإفادة الصّحيحة التي قالها أحمد لأخته "لا"



هذا جدول مقارنة بين هواء الشهيق وهواء الزفير  
**اكتب كل نوع من الهواء في الخلية المناسبة**

الحرارة	بخار الماء	ثاني اكسيد الكربون	اكسجين	أزوت	100ل من الهواء
متغيرة	متغير (أثر)	0,03ل	21ل	79ل	.....
37°	مشبع (4غ)	4ل	16ل	79ل	.....
		+3,97	-5	0	الفارق





## أصلح الخطأ في كل إفادة

عند مرور الهواء بالرتّتين يخسر قسما من ثاني اكسيد الكربون ويكسب كمية من الأوكسجين وبخار الماء

عنصر الازوت لا يتغيّر في حالتي الشّهيق والزّفير

هواء الشّهيق يكون مشبّعا بثاني اكسيد الكربون أمّا هواء الزّفير سيحتوي على اثار قليلة جدا من ثاني اكسيد الكربون

أتأمل التجارب الثلاثة التالية ثم أضع العلامة في الخانة المناسبة من الجدول



غاز فحمي



اكسجين



الهواء

التجربة	يتأجج عود الكبريت	ينطفئ تدريجياً	ينطفئ بسرعة
1			
2			
3			



## أكتب "صواب" أو "خطأ" بعد كل إفادة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أحادي أكسيد الكربون غاز خطير على التنفس  
يحدث الرّيح لأنّ كتلات الهواء البارد تدفع كتلات الهواء الحارّ  
يمثّل الازوت  $4/5$  حجم الهواء تقريبا  
يحترق البنزين عن بعد لأنّه سريع التّبخر  
تتكوّن المنطقة الزرقاء في لهب الشمعة من غاز الشمع  
تزداد نسبة الأوكسجين في الهواء كلّما إبتعدنا عن سطح الارض



توجد هذه العائلة في غرفة بها كانون يشتعل.  
**أنكر ماذا يمكن أن يحدث لهذه العائلة**



**أفستّر فلك**



للاستفسار 55.635.666



السنة السادسة - إيقاظ علمي



## أضع العلامة أمام ما يحافظ على سلامة الجهاز التنفسي


تهوئة الغرف والقاعات لتوفير كمية الأكسجين الضرورية  
ممارسة الرياضة بانتظام  
ارتداء الملابس الضيقة عند النوم  
التدخين

الخروج في نزهة إلى الهواء الطلق  
الإفراط في استخدام المكيفات الهوائية