

تدريب على دراسة النص

رقم 1

النص:

لا بد أنني كنت صغيراً جداً حينذاك لست أنكر كم كان عمري تماماً ولكنني أنكر أنني لم أكن أخرج مع أبي أبداً فقد كان جدّي هو الذي يأخذني معه حيثما ذهب.
وكان جدّي فارح الطّول نحيلاً وكنت أحبه كثيراً وإني أنكر أنه كان يؤثّرني دون بقية أحفاده فقد كنت أنا طفلاً ذكياً هكذا قيل لي. كنت أعرف متى يريدني جدّي أن أضحك ومتى يريدني أن أسكت. وكنت أتذكر مواعيد صلاته فأحضر له "المصلاة" وأملأ له الإبريق قبل أن يطلب منّي ذلك. وكثيراً ما كان يلذّ له في ساعات راحته أن يستمع إليّ أقرأ له من القرآن بصوت منغمّ وكنت أعرف من وجه جدّي أنه يطرب لذلك.

الطّيب صالح - دومة ود حامد -

أقصوصة: حفنة تمر - ص 19-21 - بتصرف

ط3-دار العودة- بيروت (1970)



في دارك... إتهنّو علّو قرابتة إصغارك



- أفهم النص :

1) أ- ضع عنوانا مناسباً للنص:

ب - اشرح: يؤثري:

2) قام السرد على الاسترجاع. أذكر القرينة الدالة على ذلك:

←

3)- كان يؤثري دون بقية أحفاده. ما مبرر ذلك؟

←

4) -علاقة الحفيد بالجدّ وطيدة فيم يتجلى ذلك؟

5) -أبد رأيك في هذه العلاقة:

II-أوظف مكتسباتي اللغوية:

1) قسم ما ورد في ما يلي إلى جمل بوضع العلامات (#) في آخر كلّ جملة: [فأحضر له الصلاة//

و أملاً الإبريق قبل أن يطلب منّي ذلك// وأقرأ له القرآن // فيطرب //.

2) استخرج من النص: -

-

3) ميّز في ما يلي بين الفعل المتعدّي و الفعل اللازم بوضع العلامة (×)

متعدّ	لازم	الفعل
		أقرأ القرآن.
		أخرج كلّ صباح.

4) - سطر المسند وضع المسند إليه بين قوسين:

يحبّني (جدي) كثيرا / كان (جدي) فارح الطول.



في دارك... إتهنّو علمو قرابتة إصغارك

(5) - اذكر وظيفة ما سطر وحدد شكله النحوي:

الشكل النحوي	الوظيفة	ما سطر
		أحبّه
		ياأخذني جدّي معه

(6) - اجعل الاسم المسطر حسب ما هو مطلوب منك:

- خرج الجدّ ← م. بدلياً:

- أملأ الإبريق ← م. نعتياً:

III- الصّرف:

(1) أذكر جذور هذه الكلمات ونوع الجذر حسب نوع الحروف:

نوع الجذر	الجذر	الكلمة
		- مواعيد
		- منعم
		- يلذّ

(2) - يضحك جدّي لأنه يعرف أنني أحبّه. اجعل الفعلين المسطّرين في الماضي واذكر وزن كلّ منهما:

يضحك : ضَحَكَ : الوزن :

يعرف : عَرَفَ : الوزن :

III- أنتج:

ارتكب السّارد هفوة جعلت الجدّ يغضب منه ويعاقبه. تخيل ذلك في فقرة سردية موظفا جملا فعلية وأفعالا سالمة.



في دارك... إتهنّو علمو قرابتة إصغارك