

## تدريب على دراسة النص 19

النص :

كُتِبَ فِلاَحٌ تونسيٌّ في العهدِ الرومانيِّ على قبرِهِ قِصَّةَ حَيَاتِهِ فقال: « ( وُلِدْتُ من أبٍ مُتواضعِ الحالِ ) ، و منذ ولادتي لم أنقطع عن خِدْمَةِ الأَرْضِ ، فما يكادُ يَجَلُّ المَوسِمُ الَّذي تتضجُّ فيه الخُبُوبُ حتَّى أكونَ أوَّلَ مَنْ يُقبَلُ على حِصادِ سُنْبُلَةٍ ، و هكذا حصدتُ تحت نارِ الشَّمسِ صاباتِ ستَّةِ مَواسِمٍ إلى أن أتى يَومٌ أصبَحْتُ فيه رئيسَ العَمَلَةِ ، و طيلةَ أحدَ عَشَرَ عامًا بعدما أشرفتُ على رِجالِي كانت أيدينا تجتَرُّ المَزارِعَ في البوادي الأفرريقيَّةِ الشَّاسِعَةِ . و هذا العملُ إلى جانبِ بساطَةِ العَيشِ حَباني بالعافيةِ و أكسبني ضيعةً و دارًا ، ولم تُكن داري تفنِّرُ إلى شيءٍ ، و لم يَمِضِ وقتٌ طويلٌ حتَّى أكرمني قَومِي فأصبحتُ عُضوًا في مجلسِ الأُمَّةِ ، (وارتفعتُ من قرويِّ حقيرٍ إلى حاكمٍ مرموقٍ ) و أنجبتُ أولادًا وأُتيحَ لي أن أرى أحفادي يتزعرعون . (هكذا أفادنتي حياةُ الكدِّ سنواتٍ من السعادةِ و الطمأنينةِ ) . فليكن مثلي ( أيها الأحياء الصائرون إلى الموتِ ) عِبْرَةً لَكُمْ ، و إنَّ مَنْ يَحيا حياةَ الفضيلةِ جديرٌ مثلي بَعيشَةٍ راضيةٍ مَرْضِيَّةٍ . » .

. عن الكتاب المدرسي .

( I ) الفهم و إبداء الرأْي :

\* اجعل للنص عنوانا مناسباً :

\* صُغ موضوعاً مناسباً للنص :

\* ما العبرة التي يريد الفلاح إبلاغها للناس وإقناعهم بها ؟

\* ما هي الحجة التي استدلل بها لئدعم رأيه ؟

\* إيت بمرادف :

- حَبَانِي :

- الكدُّ :

- جَدِير :

- متواضع الحال :



في دارك... إتهنوخ علح قرابت إصغارك

## II ( استغلال المكتسبات اللغوية :

\* بيّن رتبة كل جملة موضوعية بين قوسين و علّل في كلّ مرّة إجابتك :

| الجملة :                                  | الرتبة : | التعليل : |
|---|----------|-----------|
| وُلِدْتُ مِنْ أَبِي مُتَوَاضِعِ الْحَالِ  |          |           |
| و ارتفعت من قرويّ حقير إلى حاكم مرموق     |          |           |
| هكذا أفادتني حياة الكدّ سنواتٍ من السعادة |          |           |
| أيها الأحياء الصائرون إلى الموت           |          |           |

\* أ- ميّز واو العطف من واو الاستئناف في الأمثلة التالية :

- و لم تكن داري تفتقر إلى شيء :

- حباني الله بالعافية و أكسبني ضيعةً :

- سنوات من السعادة و الطمأنينة :

ب - املأ الفراغات بما يناسب من أدوات استئناف حسب المطلوب :

- تعلّقت بالأرض لم أنقطع عن خدمتها ( ترتيب السبب و النتيجة )

- لم أنجح في عملي فقط تفوّقت فيه ( التقرير )

- أكرمني قومي حكّمني عليهم ( التأكيد )

- حصدت تحت نار الشمس ستة مواسم لم أتوان ( الاستدراك )

\* أعرب المنادى فيما يلي ثم عوّضه بالمطلوب و أعربه :

- يا رئيسَ العملة ← ( فلاح )

\* صُغ من الأفعال الواردة بين قوسين الاسم المطلوب مُراعياً السّياق مع الشّكل التّامّ :

- كان الفلاحُ (يرضى : اسم منقوص ) بعمله .

- أوصله عمله إلى الحياة ( فُضّل : اسم مقصور )

- حقّق له العملُ المتواصلُ الهدف ( ارتجى : اسم مقصور )



فيهِ دَارِك... إتهنّوْهُ عَلْمُو قْرَايَةَ إِصْفَارِك

