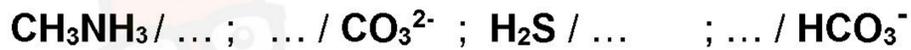


Devoir de révision**CHIMIE****Exercice n°1 :(3.5 points)**

1) Soit les couples acide-bases suivants :



- Compléter pour chaque couple l'entité manquante.
 - Y a-t-il une espèce ampholyte ? Si oui laquelle ?
 - Ecrire les équations formelles associées aux couples acide-bases de l'ampholyte.
- 2) On mélange **30 mL** d'une solution (S_1) de carbonate de sodium ($2\text{Na}^+ + \text{CO}_3^{2-}$) de concentration molaire $C_1 = 2 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$, avec **15 mL** d'une solution (S_2) d'acide sulfhydrique (H_2S) de concentration molaire $C_2 = 3 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$.
- Ecrire l'équation chimique de la réaction acide-base qui se produit.
 - Déterminer à la fin de la réaction, supposée totale, les concentrations molaires des différents ions présents dans le mélange

Exercice n°2 : (3.5 points)

Un composé organique (A) de formule $\text{C}_x\text{H}_y\text{O}_z$ de masse molaire $M=74\text{g.mol}^{-1}$.

La combustion complète d'une masse $m_A=3.7\text{g}$ de ce composé dans le dioxygène donne

$m_1=8.8\text{g}$ de dioxyde de carbone et $m_2= 4.5\text{g}$ d'eau.

- Ecrire l'équation de la combustion complète de cet hydrocarbure en fonction de x ,y et z.
- Calculer la masse de carbone, d'hydrogène et d'oxygène contenus dans l'échantillon.
- Donner la composition centésimale en masse de ce composé .
- Déterminer la formule brute moléculaire de ce composé
- Réécrire l'équation de la réaction de combustion de (A).
 - Déterminer le volume de dioxygène nécessaire pour brûler toute la quantité de (A).

On donne : $M(\text{C})= 12 \text{ g.mol}^{-1}$; $M(\text{O})= 16\text{g. mol}^{-1}$ et $M(\text{H})= 1\text{g. mol}^{-1}$; $V_m = 24 \text{ L.mol}^{-1}$

PHYSIQUE : (13 points)**Exercice n°1 : (8 points)**

Deux rails conducteurs **AC** et **DE**, parallèles et distants de $L= 10 \text{ cm}$ sont disposés dans un plan horizontal. Une tige conductrice **MN**, de poids $\|\vec{p}\| = 0,087\text{N}$ glisse sans frottement sur les rails en restant perpendiculaire à ces derniers. Ce dispositif plonge dans un champ magnétique uniforme \vec{B} , vertical, de module $\|\vec{B}\| = 0,2\text{T}$ comme l'indique la figure 1.

- On fait passer dans le circuit un courant d'intensité $I_1 = 2\text{A}$.
 - Sachant que la barre MN se déplace dans le sens de A vers C, déterminer le sens du courant en justifiant la réponse.
 - Enumérer les forces exercées sur la barre **MN**. Les représenter sur le schéma de **la figure1 de la page annexe**.
 - Déterminer les caractéristiques de la force de Laplace exercée sur la barre.

2- Les deux rails sont maintenant inclinés d'un angle $\alpha = 30^\circ$ par rapport à l'horizontale. Pour une autre intensité I' du courant, la barre MN se maintient en équilibre sur les rails.(voir figure2 de la page annexe).

a- Représenter sur **la vue de gauche de la page annexe** les forces qui s'exercent sur la barre à l'équilibre.



b- Par étude de l'équilibre de la barre, exprimer $\|\vec{F}\|$ en fonction de $\|\vec{P}\|$ et α .

c- Déterminer I' .

3- Les deux rails sont de nouveau dans un plan horizontal. La barre est reliée à un ressort (R) de constante de raideur K (voir figure 3). On fait varier l'intensité I du courant en utilisant le rhéostat et on mesure l'allongement x du ressort pour la même intensité $\|\vec{B}\|$.

On trace alors la courbe $x=f(I)$. (voir figure 3).

a- Déterminer l'équation de la droite $x=f(I)$.

b- Etablir l'expression de x en fonction de K , L , I et $\|\vec{B}\|$.

c- Déduire K .

4-La tige MN est isolée du montage précédent, elle est maintenant mobile autour d'un axe horizontal passant par son extrémité M .

- La tige précédente ($MN \sim L$) est complètement plongée dans un champ magnétique Uniforme \vec{B}_2 perpendiculaire au plan de la figure.

-Lorsqu'un courant d'intensité $I_2 = 1A$ traverse la tige MN , elle dévie d'un angle $\theta = 10^\circ$ Par rapport à la verticale (voir figure 5 à la page annexe).

a- Déterminer, en le justifiant, le sens du vecteur champ magnétique \vec{B}_2 .

b- En appliquant le théorème des moments, déterminer la valeur du vecteur \vec{B}_2 .

c- Déterminer la valeur de la réaction \vec{R} de l'axe de rotation passant par M .

Exercice n°2 : (5)

On donne : la constante de gravitation : $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ U.S.I}$

La masse de Jupiter : $M_J = 1898 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$

La distance entre les centres O_1 de la terre et O_2 de Jupiter : $D = 748 \cdot 10^6 \text{ Km}$

La terre et Jupiter sont deux planètes supposées à répartition de masse à symétrie sphérique.

1- a- Donner l'expression de la force de gravitation \vec{F}_{TJ} exercée par la terre au centre de Jupiter.

b- En déduire l'expression du vecteur champ de gravitation \vec{G}_T créé par la terre au centre de Jupiter.

c- Calculer $\|\vec{G}_T\|$ sachant que $\|\vec{F}_{TJ}\| = 1,36 \cdot 10^{18} \text{ N}$.

d- Représenter \vec{F}_{TJ} et \vec{G}_T sur la figure (1).

2- a- Etablir la relation entre $\|\vec{G}_T(0)\|$ la valeur de vecteur champ de gravitation créé par la terre à sa surface et $\|\vec{G}_T(h)\|$ créé par la terre à une altitude h par rapport à sa surface en fonction de R_T et h .

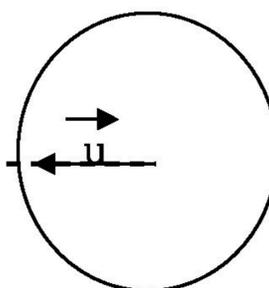
b- Calculer la masse de la terre.

c- En déduire R_T sachant que $\|\vec{G}_T(0)\| = 9,8 \text{ N} \cdot \text{Kg}^{-1}$.

3- Déterminer les caractéristiques du vecteur champ de gravitation créé par l'ensemble de deux planètes au point M du milieu de segment $[O_1 O_2]$



Terre



jupiter



