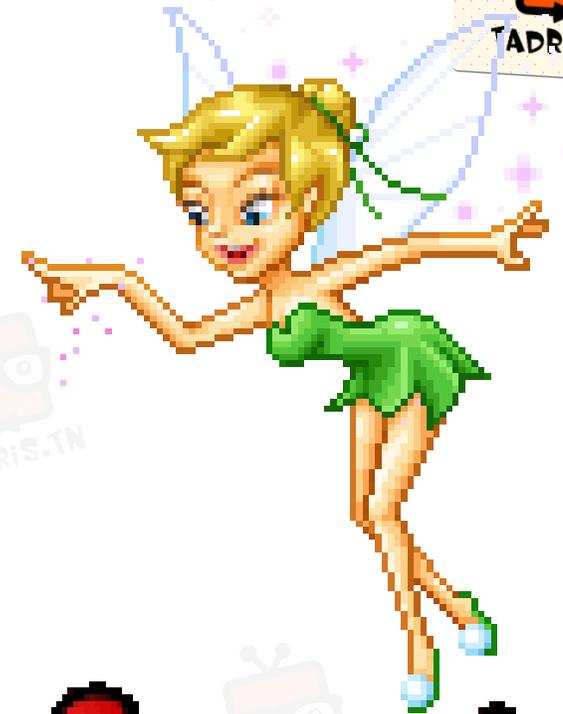


Présentée par

Kerkéni Hanene



Bonjour les enfants

Français 5 ème année

للاستفسار 55.635.666



Une leçon de français



Module 1

Grammaire:

Distinguer les types de phrases

Pour la 5^{ème} année



TADRIS





Où'?

Module 1

Comment?

à l'école

à la maison

à la rue

à l'école

rendre la salle de classe plus agréable?

dois-je ranger ma chambre

faire pour la forêt?

entretenir notre quartier?

garder la cour de l'école propre?



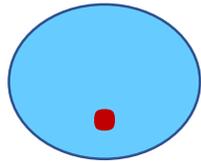


1. Comme elle est polluée cette plage!
2. Qui sont responsables de ce désastre ?
3. Les gens qui sont irresponsables causent cette pollution.
4. Est-ce qu'on reste les bras croisés ?
5. Non, faisons des campagnes de propreté. On doit les sensibiliser.
6. Tu veux être avec nous dans ce travail?
7. Oui, bien sûr , respecter l'environnement c'est notre devoir à tous.
8. Quelle joie de t'entendre le dire!

*** Lisons ces phrases et comprenons bien le texte.**



- Remarquons les types de points qui se trouvent à la fin des phrases.



- Classons les phrases dans un tableau selon la ponctuation

.	!	?
.....

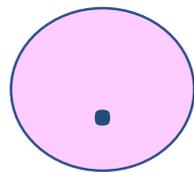
- Concluons les types de phrases :

phrases déclaratives	phrases exclamatives	phrases interrogatives
3, 7, 5	1, 8	2, 4, 6





* les types de points qui se trouvent à la fin des phrases:



Point de déclaration



Point d'exclamation



Point d'interrogation

* Concluons les types de phrases :





Sert à constater ou déclarer quelque chose, raconter un événement ou donner une opinion.

Elle sert à poser une question. ?

Sert à exprimer un sentiment (colère, surprise, joie) ou exprimer un jugement. !

je lis les phrases et je mets le signe de ponctuation qui convient:

1. Muriel écoute la radio .
2. Les enfants vont-ils regarder le match ?
3. Comme il fait beau !
4. Quel beau paysage !
5. L'agent de police règle la circulation .
6. Est-ce que tu vas partir ?
7. Ne te moque jamais des autres .



B/ Je classe les phrases dans le tableau suivant :

phrases déclaratives	phrases exclamatives	phrases interrogatives
..... 1,5,7 3,4 2,6



* Mets le signe de ponctuation qui convient

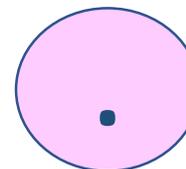
- Comme notre classe est belle



- Est-ce que tu as un stylo rouge



- Les élèves plantent des arbres

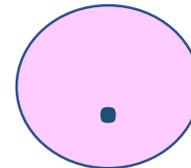


- Qui est le meilleur élève

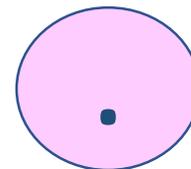




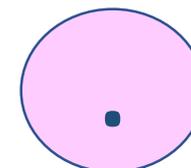
- Il ne faut pas polluer la cour de l'école



- Arrête de jeter les ordures par terre



- Faisons une campagne de propreté à la plage



C'est la phrase impérative: Elle sert à :

- faire agir ou réagir
- donner un ordre, un conseil,
- exprimer un souhait, une demande, une invitation, une interdiction, une prescription.



Trouve les mots qui ont le même sens:

dessus
dessous

éparpillés

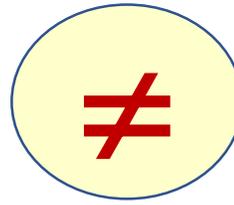
pollué

dispersés

sale

pêle-mêle

Trouve des antonymes:



**mal
entretenu**

agréable

**Mal
organisé**

**Bien
organisé**

désagréable

**Bien
entretenu**

désordonné

ordonné

* Donnez des synonymes des mots :

Les
déchets

les détritrus, les saletés, les casses, les débris, les ordures, le dépôt, les excédents: les papiers, les bouteilles vides, les canettes, les cartons de lait, les bouts de bois, les herbes, les cheveux, les sacs en plastique, les boites de conserve...

C'est
lamentable

C'est mauvais, c'est pitoyable, désolant, c'est horrible, c'est malheureux, c'est désastreux...





Bravo les enfants, Au revoir

