

**تشخيص المكتسبات في اللغة**

1- قسّم النّصّ إلى الجمل المكوّنة له ثمّ حدّد نوع كلّ جملة:

جاوزت الرّابعة من عمري / وجاء سنّ الرّفاق واللّعب / ولم يكن لي من مهرب في البيت إلّا الشّرفة / وهي تطلّ على فناء البيت / وكانت تشرف على الطّريق / وكان أطفال الأسرة التي تسكن الدّور الأوّل يلعبون في الفناء. / فشرعت أنظر إليهم بعينين مشوقتين / فيتطلّعون أحيانا بأعين قرأت فيها دعوة صامته اهتزّت لها جوانحي. / واستأذنت يوما في الانضمام إليهم / فرفضت رفضا قاطعا. /

نجيب محفوظ (السرّاب)

بتصرّف

الجملة	نوعها ( فعلية - اسمية )
+ جاوزت الرّابعة من عمري	+ جملة فعلية
+ وجاء سنّ الرّفاق واللّعب	+ جملة فعلية
+ ولم يكن لي من مهرب في البيت إلّا الشّرفة	+ جملة اسمية
+ وهي تطلّ على فناء البيت	+ جملة اسمية
+ وكانت تشرف على الطّريق	+ جملة اسمية
+ وكان أطفال الأسرة التي تسكن الدّور الأوّل يلعبون في الفناء	+ جملة اسمية
+ فشرعت أنظر إليهم بعينين مشوقتين	+ جملة اسمية ( فعل الشرع )
+ فيتطلّعون أحيانا بأعين قرأت فيها دعوة صامته اهتزّت لها جوانحي	+ جملة فعلية
+ واستأذنت يوما في الانضمام إليهم	+ جملة فعلية
+ فرفضت رفضا قاطعا	+ جملة فعلية

2- ميّز المعرفة من النّكرة في ما يلي:

الفناء - سنّ الرّفاق - هي - مهرب - غسّان - يوما - دعوة صامته.

+ المعرفة: الفناء - سن الرفاق - هي - غسّان -

+ النّكرة: مهرب - يوما - دعوة صامته

3- ميّز في ما يلي الأسماء من الأفعال:

تسكن - الفناء - صامته - الانضمام - يتطلّعون - مشوقتين

+ الأسماء: الفناء - صامته - الانضمام - مشوقتين

+ الأفعال: تسكن - يتطلّعون -

4- حدّد المفرد ممّا يلي:

- رفاق: رفيق - فتيان: فتى - ملاعب: ملعب - أوقات: وقت - أروقة: رواق - رؤى: رؤية  
قراء: قارئ - سُمُر: أسمر - أجراء: أجير

5- حدّد وظيفة ما سطر وشكله النحوي:

الجملة:	وظيفة المركّب	شكله النحويّ
جاء سنّ الرّفاق واللّعب	فاعل	مركب إضافي
استأذنت أمّي يوما في الانضمام إليهم	مفعول به	مركب إضافي
اهتزت لها جوانحي	فاعل	مركب إضافي
ظلّ هؤلاء الصّبية ينظرون إليّ	اسم الناسخ	مركب بدليّ
كان في الفناء أطفال صغار	خبر الناسخ	مركب بالجر
رفضت رفضا قاطعا	مفعول مطلق	مركب نعني