

## «DIX en récitation»

(L'élève Gide vient d'un autre lycée.)

On m'avait appris à réciter convenablement les vers, tandis qu'au lycée de Montpellier, l'usage était de réciter indifféremment vers ou prose d'une voix blanche, \*le plus vite possible et sur un ton qui enlevait au texte tout sens... On doutait si l'on entendait du français.

Quand mon tour vint de réciter, je sentis aussitôt que, malgré le meilleur vouloir, je ne pouvais plier à leur mode. Je récitais donc comme j'eusse récité chez nous.

Au premier vers, ce fut de la stupeur\*. Puis elle fit place à un immense rire général. D'un bout à l'autre de la salle, on se tordait; chaque élève riait... On ne se moquait même plus; l'hilarité\* était irrésistible au point que M. Nadaud lui-même y cédait; du moins souriait-il...

Le sourire du professeur était ma condamnation\*; je ne sais pas où je pus trouver la constance de poursuivre jusqu'au bout du morceau que, Dieu merci, je possédais bien. Alors, à mon étonnement et à l'ahurissement\* de la classe, on entendit la voix très calme, auguste même, de M. Nadaud, qui souriait encore après que les rires enfin s'étaient tus:

- «Gide, dix. (C'était la note la plus haute.) Cela vous fait rire, Messieurs, eh bien! permettez-moi de vous dire: c'est comme cela que vous devriez tous réciter.»

André G I D E  
(si le Grain ne meurt)

### ■ Lexique :

- \* une voix blanche: est une voix monotone, sans expression.
- \* stupeur: immobilité causée par une grande surprise.
- \* hilarité: explosion de rire.
- \* Condamnation: c'est le fait de considérer quelqu'un comme fautif.
- \* l'ahurissement: l'étonnement, la stupéfaction.



## COMPREHENSION

① Comment Gide a-t-il appris à réciter? (2 pts)

.....  
.....

② Récite-t-on de la même manière au lycée Montpellier?  
Justifie ta réponse par un indice que tu relèveras dans le texte. (2 pts)

.....  
.....  
.....

③ a- Pour quelle raison les élèves rient-ils? (2 pts)

.....  
.....

b- Et le maître, pourquoi sourit-il? (2 pts)

.....  
.....

④ Qu'est ce qui a étonné les élèves? (2 pts)

.....  
.....  
.....

## LANGUE (10 POINTS)

① Ecris le nom qui est de la même famille que le verbe souligné. (3 pts)

a- Gide a persévéré en étudiant sa récitation. Il la possède bien grâce à sa

.....

b- Le maître a bien apprécié sa façon de réciter. Cette ..... a été inattendue par toute la classe.

c- Il a encouragé cet élève, cet ..... lui était un soutien moral pour poursuivre ses efforts.



② Complète par des mots de reprise selon les indications entre parenthèses. (2 pts)

L'élève Gide vient d'un autre lycée, Malheureusement, (GN) ..... a été mal reçu par ses camarades (un pronom relatif) ..... n'ont pas cessé de le ridiculiser quand il a récité ses vers. (un pronom démonstratif) ..... ont leur façons de réciter mais lui, il a (un pronom possessif) .....

③ Réponds à la question en remplaçant le GN souligné par le pronom personnel convenable. Fais attention à l'accord du participe passé s'il y a lieu. (3 pts)

a- As-tu imité cette façon de réciter?

→ Oui, .....

b- Allez-vous apprendre ces beaux vers?

→ Oui, .....

c- Cette récitation, a-t-elle plu au maître?

→ Oui, .....

④ Mets les infinitifs au passé composé. (2 pts)

La bonne élève dit: «Quand je (montrer) ..... sur l'estrade pour réciter, je (ne pas pouvoir) ..... plier à leur mode. Alors la classe (se moquer) ..... de moi.

### ESSAI :

Ton frère aîné qui est un élève brillant a fait un accident qui l'a obligé à s'absenter des cours pendant une longue durée. Mais il a réussi, malgré son absence, son année scolaire avec mention très bien.

Rédige un récit à la première personne où tu nous racontes ce qu'il a fait pour atteindre son but en exprimant ton admiration.

