

\* Je lis le texte.

### Un très beau métier

Catherine est contente chaque fois que Monique vient rendre visite à sa maman. Monique est infirmière. Elle aime bien bavarder avec elle.

- Plus tard, je voudrai être infirmière comme toi Monique.
- Pourquoi pas ! Infirmière est un très beau métier.
- Parle-moi un peu de ton travail.
- Je suis surveillante dans un hôpital parisien. Je m'occupe d'une centaine de malades.
- Que fais-tu, Monique en arrivant ?
- Je vais dans les chambres de mes malades. Je leur dis «bonjour» et je regarde si tout va bien, je marche beaucoup. Je parcours des kilomètres de couloirs, je grimpe des montagnes d'escaliers. Il faut une bonne santé pour faire le métier d'infirmière.

Plus, je lis les fiches des malades pour connaître les ordres des médecins et pour savoir ce que les autres infirmières ont fait avant moi.

J'ai un téléphone pour appeler les médecins quand cela est nécessaire.

Enfin, je lis les ordonnances et je distribue aux infirmières les médicaments pour leurs malades.

D'après **Geneviève Rouch Gain**



Questions :

1/ Réponds par « oui » ou « non ».

\* Monique aime son travail.

C2

\* L'infirmière a beaucoup de taches à réaliser.

C2

\* Catherine aide Monique dans son travail.

C2

2/ Entoure la bonne explication.

\* Je parcours des centaines de kilomètres.

- Je cours des centaines de kilomètres.

C3

- Je travaille des centaines de kilomètres.

C3

- Je traverse des centaines de kilomètre.

C3

- Je grimpe quelques escaliers.

C3

\* Je grimpe des montagnes d'escaliers.

- Je grimpe plusieurs escaliers.

C3

- Je grimpe un peu d'escaliers.

C3

- Cela est facile.

C3

\* Cela est nécessaire.

- Cela est obligatoire.

C3

- Cela est impossible.

C3

3/ Le métier d'infirmière demande-il beaucoup d'efforts ?

.....

C4

Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse.

.....

C4

4/ Catherine aime beaucoup parler avec Monique. Relève la phrase qui le montre.

.....

C4

5/ Plus tard, voudrais-tu être infirmier(ère) ? Pourquoi ?

.....

.....

C6

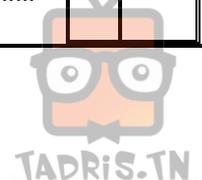


Tableau d'attribution des notes

| Niveaux de maîtrise                | Critères minimaux |     |     |     | Critères de perfectionnement |    |
|------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------------------------------|----|
|                                    | C1                | C2  | C3  | C4  | C5                           | C6 |
| Aucune maîtrise (-)                | 0                 | 0   | 0   | 0   | 0                            | 0  |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | 1.5               | 1.5 | 1   | 0.5 | 1                            | 0  |
| Maîtrise minimale (++)             | 2                 | 3   | 2.5 | 2.5 | 2                            | 1  |
| Maîtrise maximale (+++)            | 3                 | 4   | 4   | 4   | 3                            | 2  |

TADRIS.TN

